



Les cours articulent pratique plastique et culture artistique afin de nourrir les réalisations et la réflexion des élèves

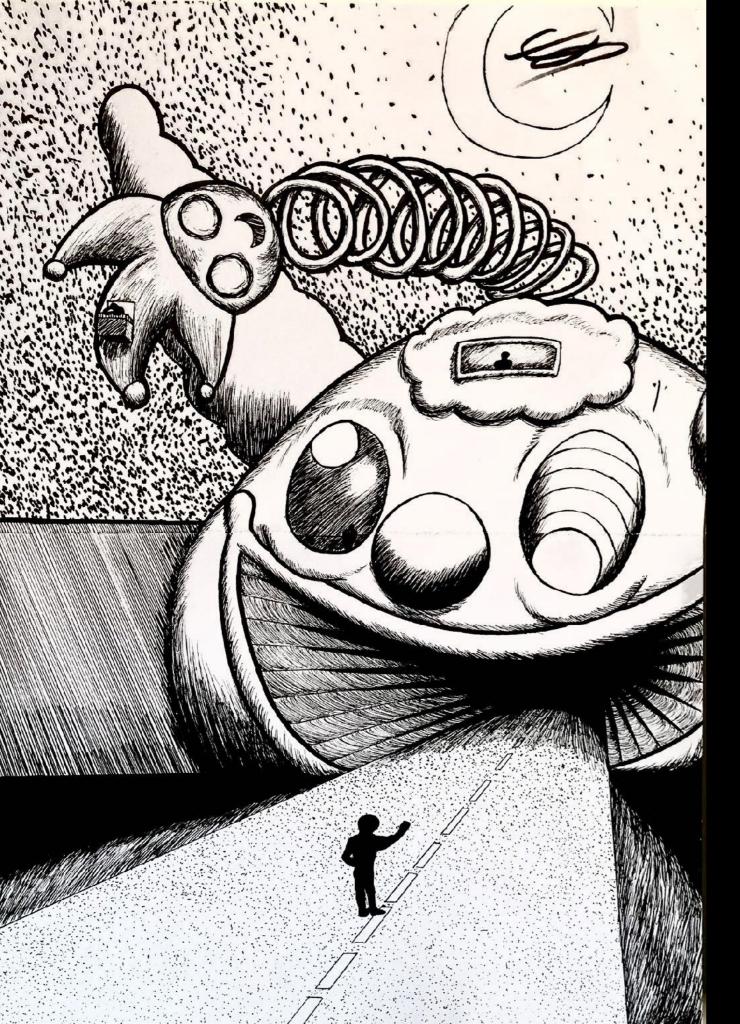
Toutes les formes d'expression artistique sont explorées qu'elles soient traditionnelles (dessin, peinture, sculpture, gravure, architecture)

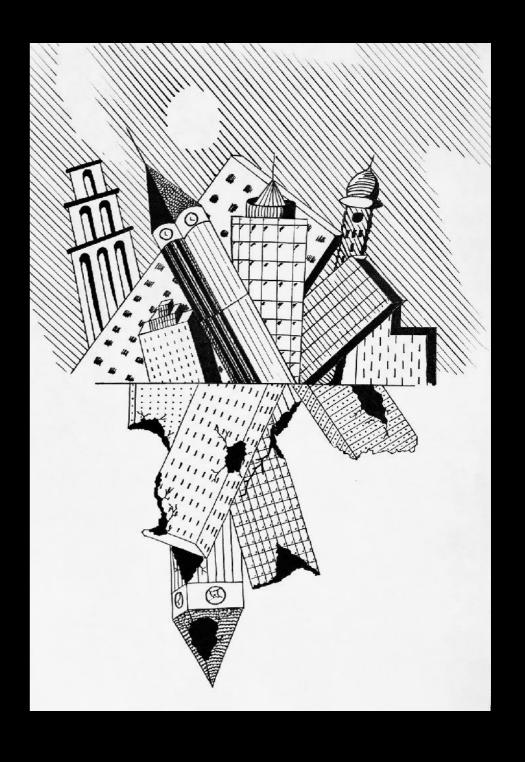
Ou contemporaines (vidéo, multimédia, photographie, sérigraphie, installation, performance etc). Les élèves de l'option sont amenés à travailler tous les médium



Pratiques photographiques : argentique, numérique, cyanotype

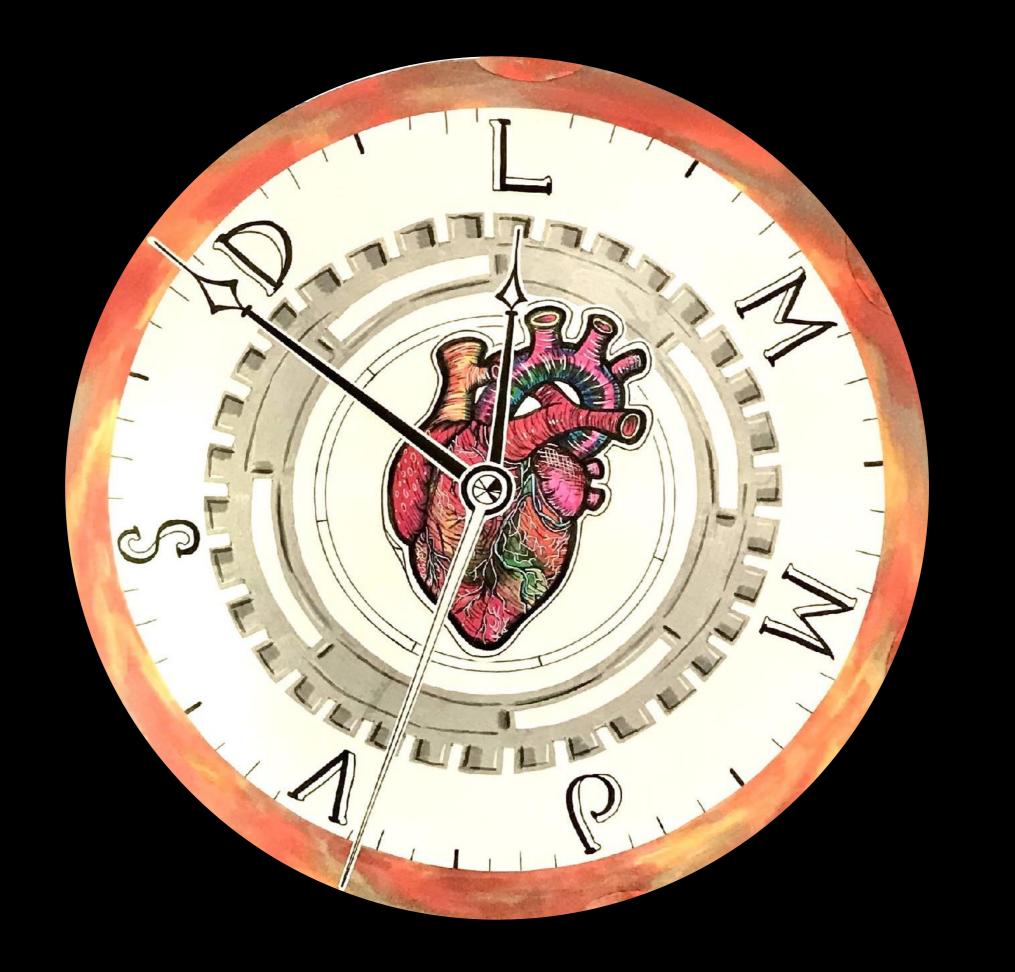






Dessin

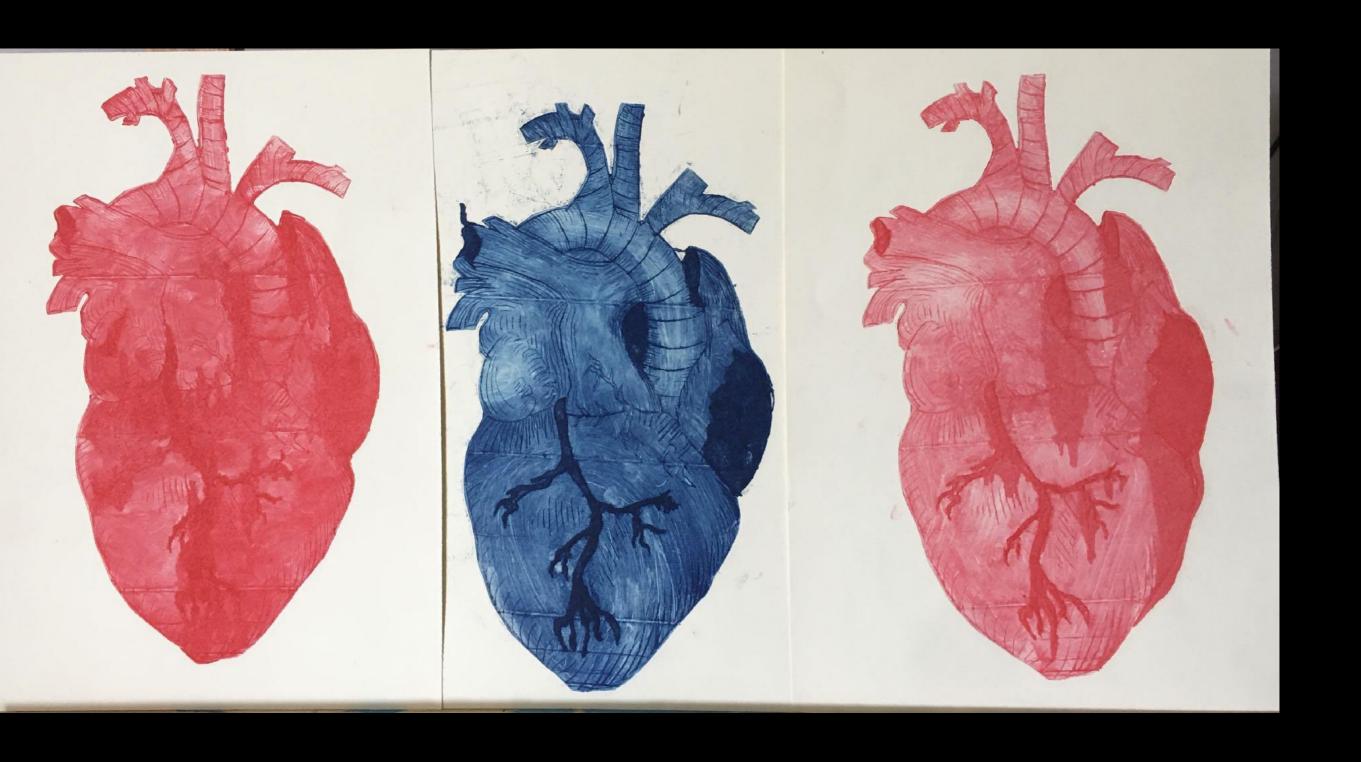






**Peinture** 





#### GRAVURE



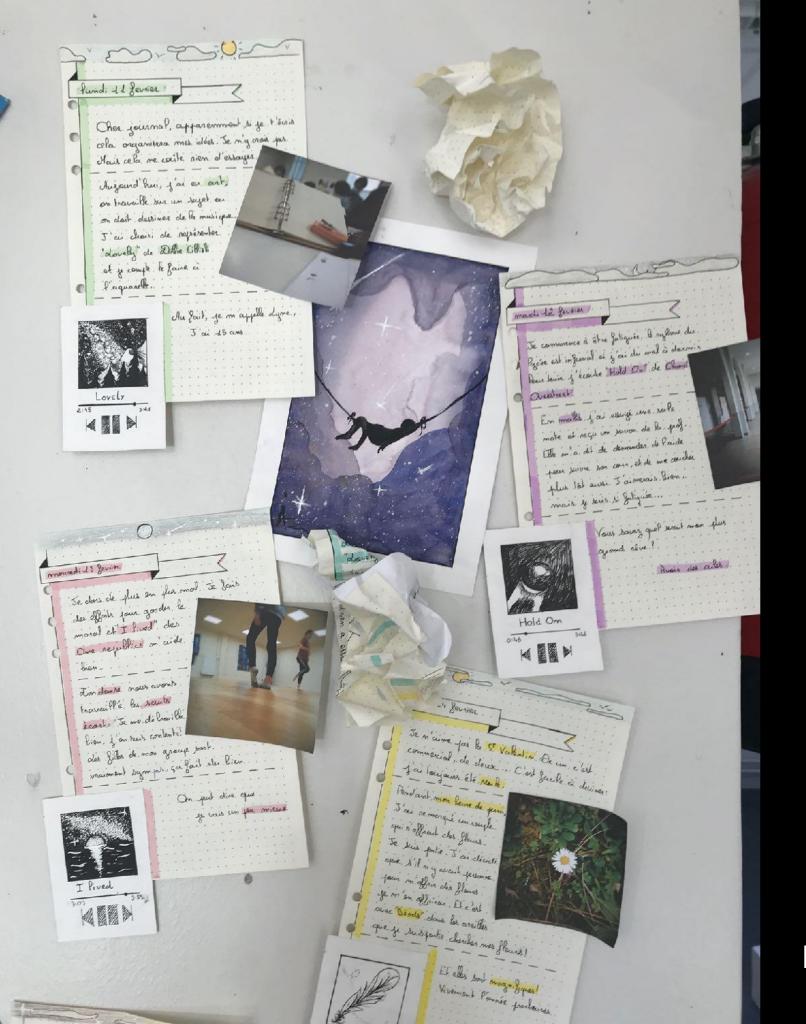


Technique mixte









Installation



Matériaux « non artistiques »

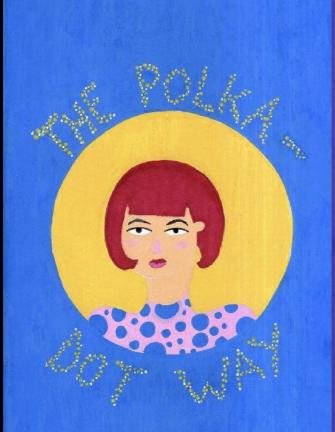


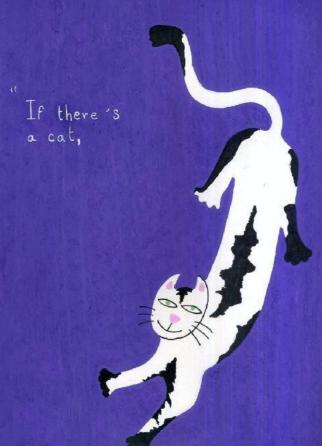
Scotch, patafix, colle chaude...



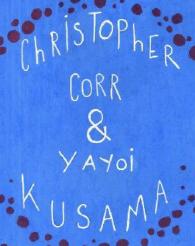
Volume et ouverture sur d'autres domaines artistiques









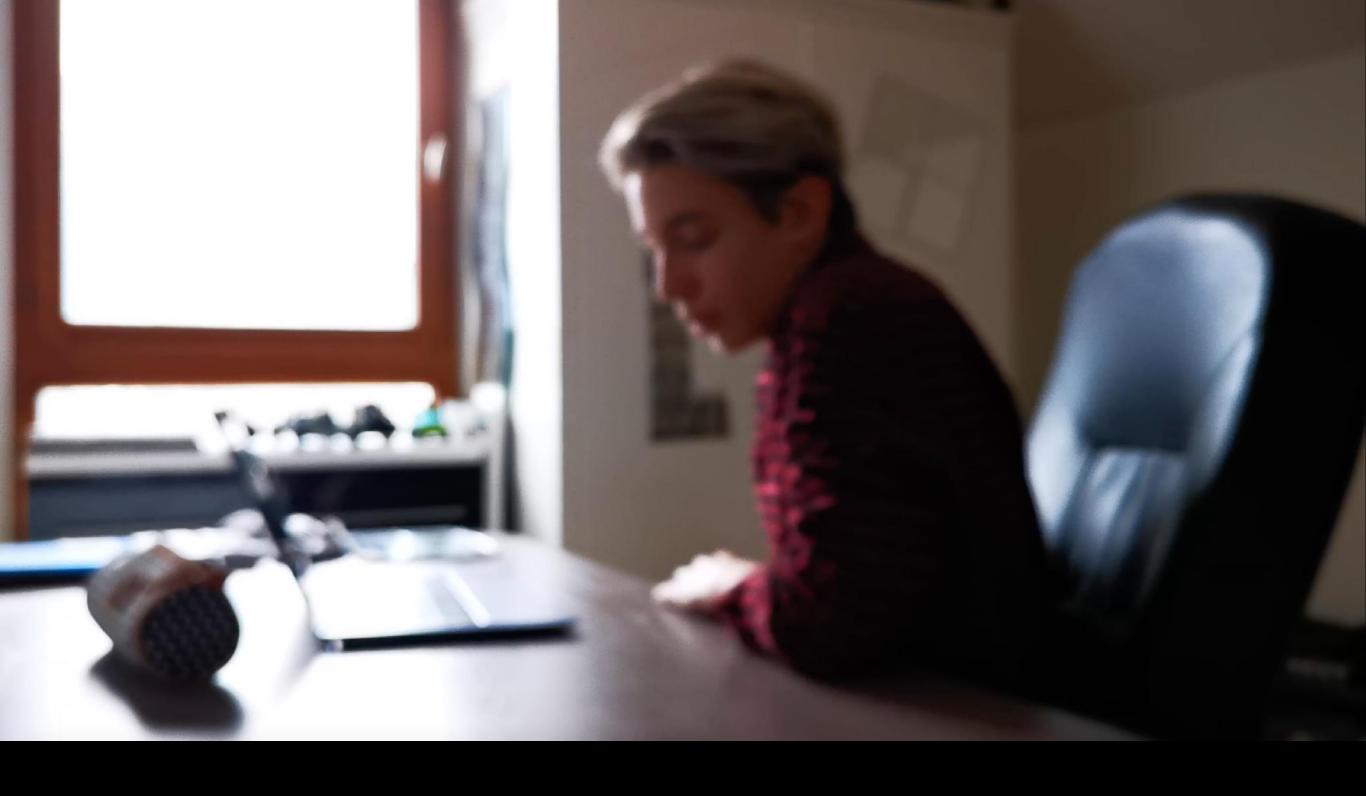


- Amélie

I obliterate a horse by putting polka dot stickers on it.



ANIMATION







Pour qui ?



Pour qui ? Pour les élèves curieux, qui ont envie d'expérimenter et de comprendre les processus de création de l'œuvre jusqu'à sa réception et sa diffusion.



Au bac, ça se passe comment?



Au bac, ça se passe comment ? Un oral s'appuyant sur la pratique plastique (30min) Un écrit de culture artistique (3h30)



Au bac, ça se passe comment ? Un oral s'appuyant sur la pratique plastique (30min) Un écrit de culture artistique (3h30) Coefficient 16 (8 et 8)



Les élèves ayant pris l'option en 2nd seront prioritaires sur la spécialité. Pour les autres, une commission se tiendra sur la base d'une lettre de motivation et d'un portfolio de réalisations.



# Possibilité de cumuler l'option et la spécialité à partir de la première



Possibilité de cumuler l'option et la spécialité à partir de la première

En cas d'option seule, cela constitue souvent un réel plus pour l'orientation (ouverture culturelle)



#### Avec des travaux des élèves de cette année, dans l'ordre d'apparition :

Amélie (1ère spé): « Recto/Verso »

Amande (2nd option): « Raconte toi »

Mathys (2nd option): « Raconte toi »

Amélie (1ère spé) : « Rencontre » (entre deux artistes)

```
Laura (1ère spé) : « Vos seuls outils : un scanner et une imprimante »
Mathis et Mathys; Maéla et Brieuc; Dimitri et Camille (2nd option): « titre cherche image »
Anaelle, Hezeur et Maylis, Jeanne et Marie :(2nd option) : « titre cherche image »
Jeanne et Marie Alix et Anyce (2nd option): « Architecture délirante »
Simon (Term spé) : projet bac
Iris (2nd option) : donner à voir le temps
Clara (1ère spé): « Recto/Verso »
Natacha (Term spé) : « Adam et Ève 2084 »
Emma (Term spé): initiation gravure
Alexis (1ère spé et option) : initiation gravure
Maylis (2nd option): « petitemais grandiose »
Camille (2nd option): « petitemais grandiose »
Maylis (1ère spé) : « Je est un autre »
Philomène (1ère spé): « Rencontre »
Annaelle (2nd option): « Raconte toi »
Laura (1ère spé): « Scotch, patafix ou colle chaude »
Amandine, Suzon, Clara (1ère spé): « Scotch, patafix ou colle chaude »
Maylis (1ère spé): « Rencontre » (endre deux artistes)
```